

FORMATION TUTORAT - PROFESSION AIDE-SOIGNANT(E) ET COLLABORATION IDE

Formation dont les orientations sont données par l'Instruction no DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux

Pré requis à la formation de tuteur de stage

Le professionnel Aide-Soignant présente des capacités à suivre la formation de tuteur de stage :

- ✓ Aptitude à l'exercice d'une responsabilité tutorale transversale dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- ✓ Appétence à l'encadrement des élèves en stage.
- ✓ Connaissance des référentiels métiers.
- ✓ Capacité d'évaluation.

Le candidat à la formation doit être titulaire du Diplôme d'Aide-soignant depuis au moins 2 ans.

Objectifs de la formation

- ✓ Développer les quatre compétences requises à l'exercice du tutorat :
 - C1 : Compétences sociales et relationnelles
 - C2 : Compétences pédagogiques S'inscrire dans une démarche pédagogique.
 - C3 : compétences réflexives
 - C4 : Compétences organisationnelles
- ✓ Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.
- ✓ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.
- ✓ Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.
- ✓ Développer les pratiques en évaluation des compétences.
- ✓ Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.
- ✓ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis.
- ✓ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.
- ✓ Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.
- ✓ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.
- ✓ Développer une vision partagée de l'accompagnement des élèves AS et étudiants IDE

Durée

28 heures réparties sur 4 jours avec 2 jours initiaux (dont 1 jour commun tuteurs AS- IDE)présentant le contenu théorique et des études de cas et 2 jours à distance (dont 1 jour commun tuteurs AS- IDE)de régulation des problématiques rencontrées sur les lieux d'accueil des élèves et de simulation (jeux de rôle) pour l'utilisation des outils proposés.

Délais d'accès – date d'entrée

La formation tutorat se déroule pour la première partie au mois de novembre et pour la deuxième partie en mars.

Moyens et Méthodes

Modalités pédagogiques : un groupe de 6 à 14 participants maximum sur l'IFMS, les journées de formation sont consécutives dans la semaine sur la période proposée

Moyens matériels : 1 salle de cours équipée d'un écran tactile, divers supports distribués (portfolio, recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'état et à l'exercice de la profession, diaporama à commenter, outils proposés pour le tutorat, grilles d'évaluation...)

Moyens humains : Cadre de santé formateur détenteur d'un master en sciences de l'éducation ayant une expérience d'encadrement des élèves en milieu professionnel et en IFAS un cadre de santé détenteur d'un Master administration économique et sociale et une infirmière coordinatrice détenteur d'un DU Management en soins infirmier .L'Ensemble de ces professionnels ayant une expérience d'encadrement des étudiants en milieu professionnel et en IFMS .

Accessibilité – Accueil des personnes en situation de handicap

Engagement de l'IFMS à l'accueil des personnes en situation de handicap : Contact avec la référente handicap et bâtiment accessible aux personnes à mobilité réduite (PMR) intégralement situé en rez-de-chaussée.

Conformément à la réglementation de la Loi du 11 février 2005 *pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées*, l'IFMS est en capacité de proposer des aménagements (pédagogique, technique, environnemental) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap.

Coût de la Formation et Frais d'inscription

Contactez le secrétariat de l'IFMS pour obtenir un devis.

Modalités d'évaluation

Critères d'atteinte des objectifs, d'évaluation des méthodes de formation, et de satisfaction.

Informations complémentaires

Le contenu pédagogique se décline ainsi :

- ✓ Évolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : finalité, contenu et modalités pratiques.
- ✓ Principe et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences.
- ✓ Accompagnement pédagogique.
- ✓ Théories d'apprentissage et les différents paliers.
- ✓ Évaluation des compétences des élèves.
- ✓ Construction du projet de stage.
- ✓ Différents acteurs : leurs rôles et missions.
- ✓ Apport sur les situations professionnelles apprenantes.
- ✓ Conduite d'entretiens.
- ✓ Rédaction des différents rapports.
- ✓ Création d'outils de suivi.
- ✓ Initiation à la méthode d'analyse des pratiques.

Contacts

Pour toute demande d'inscription ou d'informations, contactez le secrétariat de l'IFMS.

Accueil téléphonique au 04 66 79 79 33

Accueil physique du lundi au vendredi de 8h à 17h

Mail : ifsi@ch-bagnolssurceze.fr

Site Internet : <https://ifsi.ch-bagnolssurceze.fr/>

Adresse :

IFMS du Centre Hospitalier de Bagnols sur Cèze
85 Avenue de Fontresquières
30200 Bagnols sur Cèze