

Comme chaque année, l'édition 2024 du rapport d'activité permet de retracer les temps forts de l'année scolaire écoulée. Ce rapport a pour objet de retracer les activités menées par l'IFMS notamment dans la mise en œuvre des programmes de formation IDE et AS durant la période concernée.

Inscrit dans une démarche qualité, ce bilan d'activité est un outil de communication et d'information du public.



### Suivi des effectifs étudiants/élèves

Promotion IDE	Quota	Effectif Début année
2023 - 2026	70	77
2022 - 2025	64	52
2021 - 2024	60	56

Promotion AS	Quota	Effectif Début année
2023- 2024	33	31
2023 – 2024	20	20

### Diplômés en 2024

IDE	AS
48	29

INSERTION PROFESSIONNELLE		
Diplôme Infirmier	92%	
Diplôme Aide soignant	95%	

### Les effectifs en personnel

FONCTION	ETP
Directrice	1
Cadres supérieurs de santé	1
Cadres de santé formateur	10.8
Adjoint administratif	3.6
Documentaliste	0.75
ASH	1.75

### Faits marquants 2024

#### ❖ Nomination d'un cadre supérieur de santé

L'augmentation de la charge de travail liée aux nouveaux quotas IDE et AS, a nécessité d'envisager une nouvelle organisation notamment au niveau de la coordination pédagogique. Il a été procédé à la nomination d'un deuxième cadre supérieur de santé.

- Un cadre supérieur de santé à 50% assure la coordination pédagogique de la formation AS et la gestion des stages des deux formations
- Un cadre supérieur de santé à 50% assure la coordination pédagogique de la formation IDE, la gestion technique et l'équipement de l'IFMS. Il supplée la directrice dans les différentes instances.

#### ❖ Pilotage Parcoursup

Cette année 2024 a été marquée par le pilotage à nouveau de la sélection Parcoursup de la région Occitanie Est, avec en parallèle le pilotage de la sélection des FPC (formation professionnelle continue).

Un Co pilotage a été assuré par l'Institut de formation infirmier de Mende et de Perpignan pour la sélection FPC

Le directeur de l'IFMS pilote a en responsabilité différentes missions au titre de président de la commission d'examen des vœux du regroupement. il s'agit de gérer la plateforme Parcoursup en tant qu'administrateur, informer sur le processus d'évaluation en fonction des modalités retenues par le national, réajuster le nombre de place à affecter à Parcoursup pour chaque IFSI et présenter en commission des vœux la synthèse des fichiers Parcoursup traités.

Pour les candidats issus de la FPC, il s'agit d'organiser et de planifier les épreuves de sélection, formaliser et centraliser le classement au regard des places offertes par les instituts et établir les listes de classement après validation de l'ARS et de la CEV.

Le directeur pilote doit également gérer les recours issus de la sélection Parcoursup et FPC.

### ❖ Le numérique en santé

Conformément à l'arrêté du 10 novembre 2022 relatif à la formation socle au numérique en santé dans la formation des étudiants en santé, l'IFMS s'est inscrit dans cette dynamique dès 2024. Deux formateurs ont suivi la formation à la santé numérique à l'école de santé numérique de l'université de Montpellier et de ESNbyUM et ont obtenu le diplôme de cet établissement. Ils ont été également pilotes de l'expérimentation mise en place sur l'année 2023-2024 auprès des étudiants infirmiers de deuxième année qui les a conduits à l'obtention d'une attestation de formation à la santé numérique.

### ❖ Un étudiant PASS en deuxième année

Conformément à l'arrêté du 22 octobre 2023 relatif à l'accès aux formations de médecin, d'odontologie et de maïeutique, Un étudiant de PASS a intégré la formation IDE en deuxième année. Un programme d'accompagnement pédagogique a été mis en place par une formatrice pour lui permettre de mener à bien son projet professionnel.

### ❖ ERASMUS

Dans une perspective d'échanges internationaux, l'IFMS de Bagnols sur Cèze a adhéré en juillet 2024 à la Charte ERASMUS+2020-2027. Cette signature représente l'aboutissement d'un travail démarré en 2023.

L'adhésion au Consortium Erasmus+ Enseignement Supérieure filière sanitaire et société de la Région Occitanie permettra aux étudiants de bénéficier d'une bourse pour leur mobilité.

Le programme ERASMUS représente une opportunité pour les étudiants motivés en encouragement l'ouverture vers une diversité linguistique et culturelle.

Une recherche active de partenariats va permettre aux étudiants de partir plus facilement en mobilité internationale.

### ❖ Changement de Plateforme pédagogique

Après 8 ans d'utilisation de la plateforme Theia, la région Occitanie change de fournisseur et met à disposition des organismes de formations paramédicales la plateforme universitaire Moodle. Deux référents ont été formés à l'IFMS pour une appropriation de cette plateforme dès sa mise à disposition mi juillet 2024.

Toute l'équipe s'est impliquée dans la découverte de création de ressources pédagogiques (avec de nouveaux outils proposés par rapport à la précédente plateforme), la création de quiz ou flashcard, mise à disposition de vidéo, échanges sur forum...

Dès la rentrée de septembre, ce sont les trois promotions infirmières qui ont découvert ce nouvel espace d'enseignement numérique avec mise à leur disposition d'espace de cours, d'activités auto corrigées, ou collaboratives...

Ainsi grâce à la plateforme, l'étudiant quel que soit le lieu où l'heure, peut avoir accès aux consignes, activités, plannings, ressources, tests, y compris lors des temps de stage.

Parallèlement, la formation d'aides-soignantes a également bénéficié d'une nouvelle plateforme mise à disposition par la Région. L'équipe des formatrices a également été formée

### ❖ La Journée Portes Ouvertes du 20 janvier 2024

Comme chaque année la Journée Portes Ouvertes a permis de réunir autour de nombreux ateliers des élèves et des parents d'élèves pour la majorité en terminale venus des lycées des environs.

Ainsi nous avons reçu 101 personnes principalement intéressées par la formation IDE.

Des informations ont été données concernant la sélection Parcoursup et FPC, les démarches administratives.

### ❖ Le Raisonnement clinique revisité

Le raisonnement clinique est une compétence centrale de tous les professionnels de santé.

L'approche pédagogique dans l'enseignement de cette unité a nécessité une remise à niveau de l'ensemble de l'équipe pédagogique. Une formation de 3 jours a été initiée afin d'analyser les pratiques d'enseignement, de les actualiser en s'appuyant sur les recherches actuelles en matière de méthodes pédagogiques et de remettre une dynamique d'équipe autour d'un thème commun.

### ❖ Notre certification Qualiopi

Obtenu le 16 juin 2022, l'audit de contrôle a été réalisé le 1<sup>er</sup> mars 2024, aucune réserve n'a été relevée ; la certification a été prolongé jusqu'à juin 2025



Centre Hospitalier  
de BAGNOLS-SUR-CEZE

Institut de Formation aux Métiers de la Santé

**INSTITUT DE FORMATION AUX METIERS DE LA SANTE CH BAGNOLS SUR  
CEZE RAPPORT D'ACTIVITES ANNEE SCOLAIRE SEPTEMBRE 2023 – JUILLET  
2024**